

Motto :

„ Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš ty sám ... „

Školský rok 2017/2018 sa začal, roztočil sa kolotoč učenia a školských povinností.

Čakajú nás mesiace cieľavedomej práce.

Príde aj čas, keď sa nemusí všetko podariť podľa predstáv alebo príde problém akéhokoľvek charakteru ako:

- potrebujete sa porozprávať, poradiť
- cítite sa osamelí
- vyskytli sa problémy v rodine
- snažíte sa prestať fajčiť, piť alkohol a neviete ako...
- nudíte sa a neviete, čo s voľným časom
- trápíte sa vo vzťahu, s láskou
- cítite sa neakceptovaný, menej cenný

Je dobre poznať kontakty na tých, ktorí Vám dokážu pomôcť riešiť Vaše ťažkosti:

Linka detskej dôvery : 0800 117 878

Linka detskej istoty : 0800 500 500

Linka pomoci obetiam násilia : 0850 111 321

Výchovný poradca školy je tu pre Vás. Jeho dvere sú pre Vás vždy otvorené.

Konzultačné hodiny výchovného poradenstva:

Ing. Jana Majtanová

Utorok : od 09.00 hod. – 14.00 hod.

Každý pracovný deň pred vyučovaním : 07.00 - do 7.30 hod.

po vyučovaní 13.45 do 14.15 hod.

Zákonní zástupcovia po predchádzajúcom telefonickom alebo e-mailovom dohovore.

Tel: 041/4385 337, e-mail: majtanova@sosdskrasno.sk

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

sa riadi

Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) - § 134 analýza práce výchovného poradcu v predchádzajúcom školskom roku, pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školský rok 2017/18.

Úlohou výchovného poradcu na škole je:

1. Prostredníctvom učiteľov vyhľadávať všetky výchovno- vzdelávacie problémy školy.
2. Napomáhať žiakom pri riešení osobného, osobnostného a profesijného vývinu a orientácie.
3. Pracovať v systéme prevencie sociálno- patologických javov (spolupráca s koordinátorom sociálno- patologických javov)
4. Koordinovať výchovný proces školy a sprostredkovať servisné služby škole: pedagogické, psychologické, informačné, sociálno- právne, medicínske, sociologické a iné.
5. Spolupracovať s rôznymi subjektami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.
6. Poskytovať metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, žiakom a ich zákonným zástupcom.

K uvedeným úlohám smeruje ich praktické naplnenie.

KONZULTÁCIE:

1. Úloha rodičov pri rozhodovaní sa žiakov, zabrániť negatívnym vplyvom rodiny
2. Poradenstvo pre rodičov žiakov s poruchami učenia a správania

INFORMÁCIE:

1. Prehľad o žiakoch s výborným prospechom
2. Prehľad o žiakoch so slabým prospechom
3. Prehľad o talentovaných žiakoch

BESEDY:

1. Omamné látky a ich zneužívanie
2. Zdravá výživa a zdravý životný štýl
3. Úrad práce a zamestnanosť
4. Tolerancia a diskriminácia
5. Šikanovanie

EVIDENCIA:

1. Evidencia žiakov so zníženou pracovnou schopnosťou- zdravotným znevýhodnením
2. Evidencia žiakov s poruchami správania
3. Evidencia žiakov s poruchami učenia

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 sa bude výchovný poradca na Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej Krásno nad Kysucou riadiť plánom práce vychádzajúcim z analýzy skúseností a poznatkov z minulého školského roka.

Pre prácu a plnenie úloh sú Pedagogicko- organizačné pokyny na školský rok 2017/2018, ciele a úlohy vytýčené v pláne práce školy na šk. r. 2017/2018.

Stále úlohy výchovného poradenstva:

1. Priebežne zviditeľňovať školu formou informovania o akciách organizovaných školou v miestnych periodikách, prípadne v televízii.
2. Monitorovať výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, ako sú telesné, zrakové a sluchové postihnutia, vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania. Zintenzívniť spoluprácu školy so školskými poradenskými zariadeniami Žilinského kraja.
3. Realizovať školskú integráciu v zmysle ustanovení Metodického usmernenia MŠ SR č.3/2006- R zo dňa 24. 01. 2006.
4. Pracovať so žiakmi s problémovým správaním a slabým prospechom formou osobných pohovorov.
5. Využívať triednické hodiny vo všetkých ročníkoch i formách štúdia na preventívne pôsobenie voči nežiaducim spoločenským javom- fajčenie, konzumácia alkoholu, užívanie drog, šikanovanie.
6. Venovať zvýšenú pozornosť prejavom delikventného správania a šikanovania žiakov- pri eliminácii prejavov postupovať v zmysle ustanovení Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006- R zo dňa 28. 03. 2006.
7. V spolupráci s vyučujúcimi ETV, OBN (ale aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi) viesť žiakov k rozpoznaní a následnému odmietaniu šikanovania, násilia, všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, nacionalizmu a ostatných prejavov intolerancie.
8. V rámci výchovy sústrediť pozornosť žiakov na hodnotovú orientáciu, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej aktívnej spoločnosti.
9. Podchytiť žiakov s osobnostnými problémami, zabezpečiť im odbornú poradenskú pomoc psychológa alebo špeciálneho pedagóga a tak predchádzať tomu, že sa budú pri hľadaní pomoci orientovať nesprávnym smerom.
10. Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov na škole. Kooperovať pri organizovaní akcií v súlade

s Národným programom boja proti drogám a Koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva.

11. Koncentrovať sa na včasné podchytenie rizikových prejavov v správaní žiakov a zároveň na ich reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie (v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi v jednotlivých triedach na teoretickom i praktickom vyučovaní).
12. Pri práci s problémovými žiakmi využívať spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou Čadca.
13. Sledovať žiakov, ktorí sa hlásia k rôznym zakázaným sektám a hnutiam (skíni), upozorňovať ich na dôsledky ich konania, klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
14. Pri posudzovaní plnenia povinnej školskej dochádzky neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v škole v rozsahu viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci hlásiť obci a odboru sociálnych vecí a rodiny príslušného úradu práce.
15. Získavať informácie o problémoch mladistvých a o ich prevencii (akcie organizované MPC, odborná literatúra, tlač, elektronické médiá).
16. Viest' rodičov k aktívnejšej spolupráci s pedagógmi nielen vo vzdelávacej, ale i vo výchovnej oblasti. V prípade výskytu nežiaducich javov zabezpečiť žiakovi a rodičovi účinnú odbornú pomoc.
17. Spolupracovať s výchovnými poradcami zo ZŠ a SŠ v Žilinskom samosprávnom kraji.
18. Podieľať sa na organizácii Dní otvorených dverí SOŠ drevárskej a stavebnej Krásno nad Kysucou.
19. Zúčastňovať sa školení s tematikou výchovného poradenstva organizovaných MPC, ŽSK...
20. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi, aktívne konať v prípade, že dieťa je fyzicky alebo psychicky týrané.
21. Realizovať besedy s lekármi, resp. psychológmi v snahe o prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania a plánovaného rodičovstva.
22. Realizovať besedy o dobrovoľníctve a význame pre spoločnosť.

ČASOVÝ HARMONOGRAM

plnenia úloh a podujatí výchovného poradenstva v školskom roku 2017/2018

Aktivity výchovného poradenstva podľa ročníkov:

1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii,
- riešenie problémov, vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy,
- oboznámenie žiakov s náplňou práce výchovného poradcu,
- zabezpečiť psychologické poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach ich detí.

2. ročník

- zabezpečiť psychologické poradenstvo zamerané na pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu rozvíjaním osobnostných dispozícií zvládnuť úlohy v škole,
- ujasňovanie si životných cieľov a hodnôt na základe sebahodnotenia a sebapoznávania,
- poradenstvo pri aktuálnych krízových situáciách (konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine ,rozvod , zmeny zdravotného stavu),

3.ročník

- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak - učiteľ, dieťa – rodič.

4. ročník

- odborné poradenské aktivity pre žiakov i rodičov,

Časový harmonogram úloh výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018

SEPTEMBER

- besedy pre študentov 1. ročníka o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácii sa žiakov na strednú školu,
- vykonať prieskum študentov so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a spracovať po jednotlivých ročníkoch,
- vypracovať v spolupráci s triednymi učiteľmi agendu žiakov so ŠVVP a informovať odporučeniami z CPPP v Čadci vyučujúcim týchto žiakov,
- uskutočniť stretnutie s triednymi učiteľmi, ktorí majú v triede žiakov individuálne integrovaných a prekontrolovať ich agendu,
- zúčastniť sa na triednych rodičovských združeníach žiakov prvých ročníkov, informovať rodičov o úlohách a poslaní výchovného poradcu,
- účasť na triednických hodinách u žiakov 1. ročníka,
- dohodnúť spoluprácu s lektormi zabezpečujúcimi prednášky a besedy.

OKTÓBER

- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovať evidenciu žiakov s veľmi dobrým prospechom a žiakov talentovaných,
- zo získaných materiálov vyhotoviť informačnú nástenku o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí v šk. r. 2017/18 a priebežne ju dopĺňať,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovať a podchyťávať študentov s problémami učenia, správania a predchádzať sociálno-patologickým javom,
- individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovať členov pedagogického zboru o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom a integrovaným žiakom,

NOVEMBER

- podieľa sa na prezentácii školy na ZŠ spolu s vyučujúcimi jednotlivých predmetových komisií,
- realizovať prednášky pre študentov všetkých ročníkov školy na tému *Eudské práva*, v spolupráci s pedagogickou psychologickou poradňou,
- spolupodieľať sa na príprave a realizácii „*Dni študentstva*“, podľa možnosti zabezpečiť besedu na aktuálnu tému /napr.: zvládanie stresu, kulty a sekty, šikanovanie, rasizmus a xenofóbia, riešenie konfliktov, darcovstvo krvi, .../ v spolupráci s koordinátorom prevencie,
- v spolupráci so študentskou radou vytvoriť nástenný pútač vo vestibule školy o prevencii násilia na školách a boja proti nej,
- spracovanie prehľadu výchovných výsledkov za prvý 1/4. školského roka 2017/18,
- priebežne pokračovať v dlhodobých aktivitách z predchádzajúcich mesiacov.

DECEMBER

- podieľať na prezentácii školy na ZŠ spolu s vyučujúcimi jednotlivých predmetových komisií,
- v spolupráci s vedením školy spolupracovať pri realizácii Dňa otvorených dverí na našej škole,
- realizovať prednášku pre žiakov 2. ročníka „*Zdravý životný štýl*“,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

JANUÁR

- vypracovať správu o výsledkoch v spolupráci s triednymi učiteľmi agendu žiakov so ŠVVP a informovať odporúčaniami z CPPP v Čadci vyučujúcim týchto žiakov,
- uskutočniť prieskum šikanovania na vybraných problémových triedach v spolupráci so ŠR, triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie,
- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach /v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a študentmi / v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov,

FEBRUÁR

- pripraviť podklady pre triednické hodiny- boja proti násiliu v škole aj mimo nej v spolupráci s koordinátorom prevencie,
- zabezpečiť z ORPZ v Čadci za účelom uskutočnenia besied pre žiakov všetkých ročníkov na tému „*Eliminácia šikanovania v školskom prostredí*“ v spolupráci so školským koordinátorom,
- analyzovať prieskum šikanovania po jednotlivých ročníkoch a informovať pedagogických pracovníkov o výsledkoch prieskumu šikanovania a v prípade nežiaducich výsledkov prieskumu vyhlásiť mimoriadnu triednickú hodinu (v jeden deň, v jednu hodinu na celej škole),
- porada s triednymi učiteľmi 1. roč. o výsledkoch žiakov v prvom polroku a v prípade potreby zabezpečiť analýzu situácie a následné riešenie,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

MAREC

- sledovať evidenciu talentovaných žiakov a žiakov, ktorí sa zúčastňujú súťaží (SOČ, olympiád, ...),
- informovať žiakov so ŠVVP o priebehu a úľavách pri písomnej, praktickej a ústnej časti maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

APRÍL

- spracovať prehľad výchovných výsledkov správania žiakov za 3/4 školského roka 2017/18,
- vykonať poradenskú činnosť pre žiakov 3.ročníka učebných odborov a ich orientáciu na štúdium,
- individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v spolupráci s vedením školy,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

MÁJ

- spracovať prehľad výchovných výsledkov správania sa žiakov za druhý polrok školského roka 2017/18 pre žiakov 4. ročníkov,
- informovať pedagogických pracovníkov na klasifikačnej porade o počte žiakov prihlásených na VŠ,
- aktualizovať nástenku VP aj web stránku o aktualitách výchovného poradenstva,
- pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku (31. 05.) uskutočniť v spolupráci s koordinátorom prevencie a triednymi učiteľmi besedu na tému „*Škodlivý vplyv fajčenia na ľudský organizmus*“ pre žiakov všetkých ročníkov,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

JÚN

- spracovať prehľad výchovných výsledkov správania sa žiakov za 2. polrok školského roka 2017/18,
- sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka (aktualizácia nástenky),
- vypracovať vyhodnotenie celoročnej činnosti výchovného poradenstva a oboznámiť s ňou pedagogických pracovníkov,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

Počas celého školského roka hlavný dôraz bude kladený na konzultácie s:

- ❖ triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy pri hľadaní a odstraňovaní problémov v triednych kolektívoch
- ❖ žiakmi so ŠVVP a vyučujúcimi týchto žiakov
- ❖ žiakmi, ktorí dosahujú veľmi dobré výchovno – vyučovacie výsledky a žiakmi, ktorí sú talentovaní.
- ❖ žiakmi, ktorí dosahujú veľmi slabé výchovno – vyučovacie výsledky

Plán práce je otvorený a v priebehu školského roka sa môže doplniť o ponúkané, alebo žiadané akcie.