

Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou

P l á n

výchovného poradenstva a prevencie šk.r. 2016/2017

Príloha :

Hlavné úlohy výchovného poradcu

Aktivity VP podľa ročníkov

Časový harmonogram VP

Vypracoval: **výchovný poradca školy**

Ing. Jana Majtanová

Schválil : PaedDr. Ján P a l k o
riaditeľ školy

Krásno nad Kysucou, 26. august 2016

Úvod do výchovného poradenstva a prevencie školy

Úlohy výchovného poradenstva a prevencie sú smerované k napĺňaniu kréda školy

„Nie pre školu, ale pre život učíme“.

Plán práce výchovného poradenstva a prevencie (ďalej len VP) pre šk.r. 2016/2017 je vypracovaný v súčinnosti so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a zmene a doplnení niektorých zákonov v návaznosti na Vyhlášku MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach VP, Pedagogicko-organizačných pokynov šk.r. 2015/2016 v súčinnosti s plánom Hlavných úloh SOŠ drevárskej a stavebnej.

Činnosť VP, jeho pôsobenie v škole smerom k žiakom, rodičovskej verejnosti, pedagógom je orientovaná na oblasť :

- **koordináčnú**
- **konceptčno-plánovaciú**
- **informačnú**
- **odbornú-metodickú -prieskumnú -diagnostickú -vyhodnocovaciú.**

Hlavné poslanie VP sú realizované v dvoch základných oblastiach:

- 1.**Ochranca a poradca žiakov** – vo výchove, vzdelávaní, profesijnej orientácii
- 2.**Metodik, koordinátor výchovy** - žiackej, rodičovskej, pedagogickej verejnosti.

VP vyvíja svoju činnosť napĺňaním dvoch výrokov :

- 1/ **„Komu je škola radosťou, tomu je učenie hrou“**
- 2/ **„Krásnou vecou na učení sa je , že to nikto nemôže nikomu odoprieť“**

Výchovné poradenstvo a prevencia je VP zameraná na :

- informačné vstupy VP do 1. ročníkov - **diagnostika**
- povinnosti a požiadavky plnenia povinnej školskej dochádzky
- triedy so slabou motiváciou k učeniu, zhoršeným postojom k učeniu

- pokyny na mapovanie nadaných a talentovaných žiakov
- monitorovanie zmien v správaní žiaka (ohrozenie mravného vývinu žiaka)
- mapovanie žiakov z ťažko prispôsobivého sociálneho rodinného prostredia
- žiak so špeciálne- výchovno vzdelávacími potrebami
- komunikačné problémy
- adaptačné ťažkosti žiakov – **adaptačný dotazník**
- záťaž spojená s učením (stres) Ž – U
- predchádzanie prejavom diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antiseminizmu, šikany, toxikománie
- predchádzaniu vzájomných osobných napadnutí, výtržností a pod.
- hľadanie životnej cesty
- uplatnenie absolventov na trhu práce
- spolupráca s VP na ZŠ
- nábor žiakov ZŠ (cesty k povolaniam)
- prezentácia školy (burzy, výstavy, Mladý tvorca, spoločenské, kultúrne športové akcie..)
- propagácia školy
- odborná-metodická pomoc žiakom pri podávaní prihlášok na 1.stupeň vysokoškolského štúdiá
- informácie o podmienkach prijatia a štúdiá na VŠ SR, Česko
- aktuálnosť www stránky SOŠ- d a s - civilizáčné trendy aktuálne problémy
- motivačné formy práce s cieľom odstraňovania fajčenia, záškoláctva, strachu, úzkosti, šikana
- výchovný vplyv žiakom s problémami študentského života - nadaný žiak a komunita triedy .

Vstupy VP :

- Rada rodičov
- Rada školy
- Žiacka školská rada
- Vedenie školy

Práca VP sa realizuje v úzkej súčinnosti s veľkou rodinou SOŠ drevárskej a stavebnej a výchovných inštitúcií.

Hlavné úlohy výchovného poradcu na školský rok 2016/2017

- Podieľať sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z **Národného programu prevencie obezity** s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu.
- Zapracovať úlohy súvisiace s **výchovou v duchu humanizmu** a so vzdelaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity.
- V zmysle **Národného programu duševného zdravia** realizovať aktivity a besedy o podpore duševného zdravia v spolupráci s **Ligou za duševné zdravie** a s **Ligou proti rakovine**.
- Podporovať a umožňovať **rešpektovanie názorov žiakov** vo všetkých účastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školské zariadenia dotýkajú. Pri realizácii pedagogickej diagnostiky v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zeme a doplnení niektorých zákonov.
- Poskytnúť poradenské činnosti triednym učiteľom – **ako postupovať pri integrácii** žiaka na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, vyplývajúceho z odbornej špeciálno – pedagogickej a psychologickkej diagnostiky žiaka.
- Dohliadnuť, aby integrovaní žiaci mali vypracovaný individuálny vzdelávací plán podľa **odporúčenia CPPPaP**. Žiakovi s vývinovými poruchami správania, alebo žiakovi v vývinovými poruchami učenia môže písomné vyjadrenie vydať aj špeciálna pedagogicko – psychologická poradňa.
- Pravidelne monitorovať výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (telesné, zrakové a sluchové postihnutie, vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania) a pri ich výchove a vzdelávaní spolupracovať so školskými poradenskými zariadeniami.
- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami **využívať metodické materiály Ministerstva školstva SR a Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave**, v prípade realizácie školskej integrácie postupovať v zmysle ustanovení Metodického usmernenia – k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základných školách a stredných školách.

- **Ustanoviť poradensko – konzultačný deň pre výchovného poradcu** na utorok od 09.00 hod. do 14.00 hod.
- Zabezpečovať žiakom vzdelávanie v oblasti **predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie**. Venovať pozornosť k výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a dbať o rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Dôležitou súčasťou práce školy je výchovné poradenstvo, pretože s rastúcimi nárokmi na meniace sa požiadavky spoločnosti a vedy, je nevyhnutné prispôbiť sa náročnému štúdiu v súlade s možnosťami a predpokladmi zdravého vývinu.

Výchovné poradenstvo plní dôležitú úlohu v poskytovaní pedagogicko-psychologických služieb.

Štruktúra výchovného poradenstva na škole:

1. Výchovná poradkyňa: **Ing. Jana Majtanová**
2. Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov:
Mgr. Dagmar Mečárová
3. Triedni učitelia a ostatní učitelia, hlavný majster OV, ostatní majstri OV, vychovávateľ CVČ
4. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca, Kysucké Nové Mesto, Žilina.
5. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kysucké Nové Mesto

VP v SOŠ drevárskej a stavebnej Krásno nad Kysucou poskytuje rady a služby v týchto oblastiach:

1. v oblasti osobnostného vývinu
2. v oblasti vzdelávacieho vývinu

3. v oblasti profesijného vývinu

O poradenskú službu v CPPP a P môžu požiadať hociktorí žiaci, alebo rodičia prostredníctvom výchovnej poradkyne.

O poradenskú službu v CPPP a P môžu požiadať aj nadaní a talentovaní žiaci, ktorí si chcú overiť svoje schopnosti pre vysokoškolské štúdium.

Konzultačné hodiny výchovného poradenstva:

Ing. Jana Majtanová

Utorok : od 09.00 hod – 14.00 hod žiaci

Každý pracovný deň pred vyučovaním : 07.00 do 7.30 hod po vyučovaní 14.00 do 14.30 hod.

Zákonní zástupcovia po predchádzajúcom telefonickom alebo e-mailovom dohovore. Tel: 041/4385 337, e-mail: majtanova@sosdskrasno.sk

Hlavné ciele činnosti výchovného poradcu:

- sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a kariérnej prípravy,
- pozornosť venovať práci s problémovými žiakmi formou pravidelných konzultácií výchovného poradcu s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami,
- pomáhať sociálne znevýhodneným žiakom, spolupracovať pritom so zákonnými zástupcami,
- poskytovať metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy, žiakom a ich zákonným zástupcom,
- rozvíjať spoluprácu so základnými školami v regióne,
- spolupracovať s CPPP a P, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, koordinátormi pre jednotlivé výchovy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, vedením školy, žiackou školskou radou a so zákonnými zástupcami,
- podieľať sa na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov, dobrej klímy v triedach a na škole.

Trvalé úlohy:

1. Vedenie dokumentácie výchovného poradcu.
2. Štúdium dostupnej pedagogickej a psychologickej literatúry.
3. Účasť na pracovných poradách výchovných poradcov realizovaných centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

4. Účasť na poradách vedenia školy, úsekových poradách školy.
5. Aktualizovať nástenné noviny a wwwstránku výchovného poradenstva.
6. Pomáhať žiakom formou kariérneho (profesionálneho) poradenstva. Naučiť žiakov používať internetový program „Sprievodca svetom povolání“ a iné vhodné poradenské a informačné služby.
7. Pravidelná práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi.
8. Poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach výchovy, vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium) a vysokých školách (bakalárske, inžinierske a magisterské štúdium) formou individuálnych alebo skupinových konzultácií.
9. Metodická pomoc žiakom pri vyplňovaní prihlášok na VŠ a ich kontrola.
10. Udržiavanie kontaktov s inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov, ktoré sú v pôsobnosti výchovného poradcu (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Mestský úrad, základné školy, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencii Čadca, Kysucké Nové Mesto, Policajný zbor, Mestská polícia, Zdravotným dozorom a iné).
11. Podieľať sa na príprave Týždňa otvorených dverí na škole, ako aj výchovných akcií na škole.
12. Zabezpečovať žiakom vzdelávanie v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
13. Venovať pozornosť výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka a dbať o rozvoj demokratických medziľudských vzťahov.
14. Zvýšiť právne vedomie pedagogických zamestnancov školy o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže.
15. Spolupráca s kontaktným školským psychológom z CPPPaP Čadca.

Aktivity výchovného poradenstva podľa ročníkov:

1. ročník □

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii, informačné vstupy VP do 1. ročníkov - diagnostika riešenie problémov, vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy – adaptačný dotazník
- oboznámenie žiakov s náplňou práce výchovného poradcu a kontakt CPPPaP
- psychohygienické zásady správneho režimu dňa a týždňa - prednáška spojená s besedou na tému „ Naučím sa učiť „
- psychologické poradenstvo pre žiakov v oblasti vzdelávacieho vývinu (diagnostika mentálnej úrovne, problémy koncentrácie, adaptačné problémy a pod.
- príprava žiakov na vysokoškolské štúdium (možnosti ďalšieho štúdia)
- psychologické poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach ich detí

2. ročník

- psychologické poradenstvo zamerané na pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu rozvíjaním osobnostných dispozícií zvládnuť úlohy v škole
- ujasňovanie si životných cieľov a hodnôt na základe sebahodnotenia a sebapoznávania
- poradenstvo pri aktuálnych krízových situáciách (konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine – rozvod, zmeny zdravotného stavu)
- autogénny tréning – nácvik relaxácie ako prevencie trémy a strachu
- besedy o možnostiach štúdia na VŠ u nás a v zahraničí – využitie aktívnej pomoci aktivistov kariérneho poradenstva
- beseda o násilí a šikanovaní v rodine i na školách

3.ročník

- psychologická diagnostika a poradenstvo v oblasti profesijného rozhodovania sa pre ďalšie štúdium
- využívanie počítačových programov „Cesta k povolaniu“ a „Sprievodca svetom práce“
- individuálna i skupinová práca s nerozhodnými žiakmi z hľadiska profesijnej orientácie v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencií Čadca, Kysucké Nové Mesto, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kys. Nové Mesto
- poradenstvo pre rodičov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstavbového štúdia
- exkurzie na dni otvorených dverí vysokých škôl, besedy s pracovníkmi VŠ na škole (Žilinská univerzita)
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič

3. ročník a nadstavbové štúdium

- odborné poradenské aktivity pre žiakov i rodičov

vypracovanie prehľadu o prijatí maturantov na vysoké školy alebo nadstavbové štúdium, prípadne o ich uplatnení sa v pracovnom procese

- besedy o efektívnej príprave na maturitné skúšky – „Maturita bez poprav“,
- besedy s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Čadca
- besedy o možnostiach využívania konzultácií na jednotlivých VŠ, ktoré organizuje Slovenský inštitút vzdelávania, vysoké školy alebo iné inštitúcie
- beseda na tému „Riziká práce v zahraničí ako súčasť sociálnej prípravy“ pomoc v kariérom smerovaní študentov končiacich ročníkov

Časový harmonogram vytýčených úloh:

September 2016:

1. Vypracovanie plánu výchovného poradcu na školský rok 2016/2017.
2. Prejednanie aktivít a priorít s vedením školy. Príprava podkladov pre aktualizáciu Školského poriadku školy.
3. Vypracovanie vzorového plánu práce pre triednych učiteľov 1. – 4. ročníka.
4. Zariadenie kabinetu výchovného poradenstva.
5. Účasť na pracovných poradách výchovných poradcov.
6. Založenie Denníka výchovného poradcu pre šk. rok 2016/2017.
7. Získanie informácií o činnosti kontaktného psychológa v CPPPaP Čadca a vypracovanie plánu spoločných aktivít a metodiky
8. Analýza výsledkov prijatia absolventov na VŠ v školskom roku 2016/2017
9. Priebežne informovať žiakov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory.
10. Informovať žiakov 1. ročníka o činnosti výchovného poradcu. 11. Informačné vstupy VP do I. ročníkov - depistáž
12. Beseda pre 1. ročníka „S TEBOU O TEBE“.
13. Pripomenutie si Pamätného dňa Holokaustu.

Október 2016:

1. Sprostredkovanie informácií žiakom o konaní veľtrhu vzdelávania Gaudeámus Nitra 2016
2. Zo získaných materiálov vyhotovenie informačnej nástenky o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí v školskom roku 2016/2017.
3. Sprostredkovanie ponuky zahraničného štúdia na VŠ podľa ponúk MŠVVaŠ
4. Aktualizácia www stránky výchovného poradenstva.
5. Priebežné informovanie žiakov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch.
6. Organizovanie Burzy SOŠ okres Čadca.
7. V spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovať a podchytať žiakov s problémami učenia, správania a predchádzať sociálno-patologickým javom.
8. Individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovanie pedagógov o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom.
9. V spolupráci s vyučujúcimi výchovných predmetov uskutočniť besedy pre žiakov 1. ročníka „AKO SA UČIŤ“.
10. Monitorovať problémy žiakov s adaptáciou na nové prostredie a systémom práce na strednej škole

November 2016:

1. V jednotlivých triedach maturitného ročníka uskutočniť besedu o VŠ a uviesť tlačivo prihlášky na VŠ.
2. Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov.
3. Evidovanie nadaných žiakov.
4. Adaptačný dotazník pre žiakov I. ročníkov
5. Aktualizácia www stránky a nástenných novín
6. Podľa možnosti zabezpečenie besedy na aktuálnu tému (napr. zvládanie stresu, kulty a sekty, šikanovanie, rasizmus a xenofóbia, darcovstvo krvi... v spolupráci s PZ Čadca)
7. Účasť na porade výchovných poradcov Žilinského samosprávneho kraja.
8. Individuálna návšteva ZŠ v meste podľa pokynov riad. školy.
9. Vyplnenie a kontrola prihlášok na VŠ umeleckého smeru a architektúru.

December 2016 :

1. Anonymný prieskum v triedach: „VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽIAKOV“ 1. - 2. roč.
na pomoc TU lepšie spoznať svoju triedu.
2. Aktuálne informácie maturantom o možnostiach štúdia na VŠ.
3. Individuálna práca s problémovými žiakmi.
4. V prípade potreby na rodičovských schôdzach informovať rodičov 4. ročníka o VŠ a možnostiach štúdia.
5. Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov.

Január 2017:

1. Organizácia prezentácií VŠ na pôde školy.
2. Monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov
3. Do 20. januára prekonzultovať výchovné problémy žiakov s ostatnými pedagógmi a pripraviť materiály na klasifikačnú poradu za 1. polrok.
4. Starostlivosť o profesijne nevyhranených žiakov formou individuálneho prieskumu postojov, ako aj postojov rodičov k profesijnej orientácii, vzťahu k práci a vzbudzovanie záujmu o určitú oblasť činnosti – zapájanie sa do SOČ, Olympiády LP, NEJ, ANJ, projektov a krajských, národných súťaží.
5. Beseda o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže s pracovníkom polície pre 3. ročník a výber žiakov podľa klímy a naliehavosti vzťahov triedy
6. Účasť na triednických hodinách podľa požiadaviek triednych učiteľov.
7. Osobné pohovory so žiakmi a pomoc pri výbere vhodnej VŠ, vypisovanie prihlášok.

8. Hľadanie životnej cesty – plány a predsavzatia .

Február 2017:

1. Vyplňovanie prihlášok na VŠ a ich kontrola.
2. Podľa možností zorganizovať exkurzie na Deň otvorených dverí jednotlivých VŠ.
3. Porada s triednymi 1. ročníkov a výsledkoch žiakov v 1. polroku a v prípade potreby zabezpečiť analýzu horších výsledkov a následné riešenie.
4. Sociálne vzťahy v triednych kolektívoch - uskutočniť v spolupráci s triednymi učiteľmi prieskum šikanovania a vytvárať podmienky na elimináciu všetkých foriem diskriminácie.
5. Vypracovanie projektu a aktualizácia nástenky na tému PREVENCIA TRESTNEJ ČINNOSTI A ŠIKANOVANIE, beseda v 2. ročníku.
6. Výchovná akcia „Slnko v srdci! – Deň zamilovaných (sv. Valentín)

Marec 2017:

1. Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.
2. Testovanie profesijnej orientácie u nevyhranených žiakov 3. ročníka – výber.
3. Zabezpečenie priebežného vyhodnocovania testov profesijnej orientácie.
4. Aktualizácia www stránky.
5. Individuálne konzultácie so žiakmi 4. ročníka o nadstavbovom a pomaturitnom štúdiu.
6. Týranie detí, sexuálne zneužívanie, pornografia – beseda so sociálnou pracovníčkou.
7. Burza nápadov, ako si skrášliť a spríjemniť prostredie triedy (estetická výchova, triednické hodiny).
8. Výchovná akcia : „Učiteľ národov“

Apríl 2017:

1. Zabezpečiť testovanie profesijnej orientácie u nevyhranených žiakov 3. ročníka a vyhodnotenie psychodiagnostických testov v súvislosti s výberom povolání (ÚPSVaR Čadca, CPPPaP Čadca)
2. Zabezpečenie priebežného vyhodnocovania testov profesijnej orientácie podľa pokynov C PPPaP.
3. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech v spolupráci s TU a MOV.

Máj 2017:

1. Beseda so žiakmi 3 a 4 ročníka s pracovníkmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadca o povinnostiach a právach žiakov po ukončení štúdiá na SOŠ drevárskej a stavebnej Krásno nad Kysucou

2. Príprava materiálov slúžiacich na zistenie úspešnosti absolventov v prijatí na VŠ.
3. Aktualizácia wwwstránky a nástenných novín VP.
4. Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.
5. Výchovná akcia : „Matka nositeľka života“

Jún 2017:

1. Sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu prostredníctvom CVČ
2. Vyhodnotenie využitia Schránky dôvery v priebehu školského roka.
3. Vypracovanie hodnotiacej správy a štatistík výchovného poradenstva za školský rok 2016/2017.

Plán práce sa v priebehu školského roka môže doplniť o ponúkané, resp. žiadané aktivity.

PLÁN PRÁCE TRIEDNEHO UČITEĽA - MODEL

Triedny učiteľ:

Trieda :

A Charakteristika triedy počet žiakov (z toho dievčatá, chlapci) dochádzajúci žiaci

neúplné rodiny (rozvedení, zákonný zástupca, úmrtia, slobodná matka, rodičia v zahraničí ...)

problémové rodiny (mnohodetné, chorí, starší rodičia ...)

zdravotné problémy žiakov (zmenená pracovná schopnosť, invalidita , choroby - alergie ...)

nadaní a talentovaní žiaci (olympiády, SOČ, predmetové súťaže ...)

B Výchovné pôsobenie na žiakov v oblasti

- profesijnej orientácie
- výchovy k rodičovstvu a sexuálnej výchovy
- protidrogovej výchovy
- environmentálnej výchovy
- spoločenskej výchovy
- výchovy k národnému povedomiu
- pracovnej výchovy
- vzdelávacieho vývinu
- osobnostného vývinu
- estetickej výchovy • etickej výchovy
- výchovy k zdraviu

□

a) Profesionálna orientácia študijná

morálka

zavedenie karty profesijnej orientácie na začiatku školského roka v prvom ročníku, zisťovanie a zapísanie záujmu o konkrétne štúdium na VŠ informácia o výsledkoch prijatia na VŠ z predchádzajúceho školského roka informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách u nás i v zahraničí využitie programov súvisiacich s voľbou povolania (Sprievodca svetom povolání, Cesta k povolaniu, Vysoké školy)

informácie o VŠ i nadstavbových pomaturitných na nástenkách dolnej chodby

screeniny k voľbe povolania stretnutia zástupcov VŠ so žiakmi

besedy s bývalými študentmi našej školy z jednotlivých vysokých škôl

voľba voliteľných predmetov so zameraním na ďalšie štúdium návšteva

veľtrhov vzdelávania , Mladý tvorca 2016(podľa záujmu), návšteva

Dní otvorených dverí VŠ,

individuálne konzultácie s rodičmi žiakov ohľadom voľby povolania

pomoc triednych profesorov a vyučujúcich pri voľbe voliteľných predmetov žiakov

vypisovanie prihlášok na VŠ
evidencia odoslaných prihlášok

Realizátori : triedni učitelia, výchovný poradca, vyučujúci informatiky, CPPP a P.

b) *Výchova k rodičovstvu* voľba
životného partnera založenie rodiny, plánované
rodičovstvo

Realizácia : prednášky a besedy so psychológom, lekárom.
spolupráca s CPPP a P

c) *Sexuálna výchova* partnerstvo -
vzťahy medzi mladými ľuďmi
pohlavné choroby - prevencia pred vírusom HIV
spôsobujúcim AIDS, atď. ... telesné a duševné
zmeny v puberte a adolescencii bezpečný sex
Realizácia : prednášky, pohovory, besedy s
lekárom, Úrad verejného zdravotníctva :
oddelenie zdravotnej výchovy

d) *Protidrogová prevencia* primárna prevencia
výchova k nefajčeniu a protialkoholická prevencia drogová závislosť
športové aktivity tried - projekt "Školské dvory" spolupráca
s CPPP a P
spolupráca so Slovenským Červeným krížom

Realizácia : prednášky, besedy s využitím audiovizuálnych pomôcok, triedni učitelia, psy-
chológ, športové súťaže – vyučujúci Tv

e) *Environmentálna výchova* zistenie
environmentálneho vedomia u žiakov
koncoročné exkurzie ochrana človeka
a prírody na škole riadiť sa plánom
environmentálnej výchovy

Realizácia : triedni učitelia, všetci vyučujúci

f) *Spoločenská výchova* uvedomelá
disciplína, zdvorilé správanie voči

dospelým, navzájom medzi sebou
návšteva filmových predstavení
návšteva divadelných predstavení
imatrikulácia obliekanie
zásady slušného správania stužkové
slávnosti, lyžiarsky kurz

Realizátori : RŠ, ZRŠ, všetci vyučujúci

g) *Výchova k národnému povedomiu*
chrániť najvzácnejšiu hodnotu
slovenského národa (štátny jazyk) a
podporiť suverenitu Slovenskej
republiky poznaj mesto, v ktorom
študuješ spolupráca s Okresnou
knižnicou, školskou knižnicou
výchova k slovenskému národnému
povedomiu a štátnosti

Realizátori : vyučujúci spoločenskovedných predmetov, vyučujúci SJ.

h) *Pracovná výchova* starostlivosť o
triedu starostlivosť o okolie školy
verejnoprospešná činnosť - brigády

Realizátori : triedni učitelia a učitelia zodpovední za okolie školy

i) *Vzdelávací vývin* Ako sa správne učiť
- beseda Príprava na maturity- beseda poradensko-konzultačná
činnosť (neúspech v učení, ťažkosti pri učení ...)

Realizácia : besedy, pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, psychológom

j) *Osobnostný vývin*
sledovanie osobnostného vývoja
žiakov (vôľové črty,
charakteristika) sledovanie
osobnostného vývoja
žiakov (systematickosť v
práci, cieľavedomosť)

sledovanie osobnostného
vývoja žiakov (osobnostná
zodpovednosť) spolupráca s
rovesníkmi (zdravé
sebavedomie)

výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu

Realizácia : vyučujúci OBN, etickej, náboženskej výchovy, triedni učitelia

k) *Eстетická výchova* návšteva múzeá,
výstavy výchovné koncerty úprava
zovňajšku úprava životného prostredia
rozšírenie myšlienok podpory zdravia a zdravého spôsobu života

Realizácia : triedni učitelia., ostatní učitelia výchovných predmetov

l) *Etická výchova* prípady a problémy v
oblasti šikanovania, monitorovanie
zmien v správaní etické normy a
humánne cítenie

aktívna ochrana žiakov pred sociálno-patologickými javmi venovať pozornosť
problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov
intolerancie, otázkam mieru, demokracie a humanity v oblasti ľudských práv

Realizácia : vyuč. OBN, etickej, náboženskej výchovy, triedni učitelia

m) *Výchova k zdraviu* besedy o
zdravom životnom štýle

pripomenúť si: Svetový deň výživy
Týždeň zdravia
Svetový deň duševného zdravia
Svetový deň prevencie HIV/AIDS
Svetový deň nefajčenia
Európsky týždeň boja proti drogám
Týždeň boja proti stresu

Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

